

La estantería de las metodologías activas

Según Juanjo Vergara las Metodologías Activas deben ser entendidas como un marco estratégico para la enseñanza que orienta el aprendizaje con unas características bien definidas:

El contexto que se diseña para el aprendizaje es entendido como un continuo entre las distintas áreas curriculares y busca romper la barreras de los espacios formales y no formales.

El protagonista es el aprendiz.

Busca la comprensión profunda del contenido tratado en sus propuestas.

La colaboración es el marco referencial para la estrategia basada en la metodologías activas.

Trabaja con la realidad. Existe un esfuerzo importante por que el planteamiento didáctico conecte directamente con la experiencia cotidiana del aprendiz.

Está orientado a la acción.

Eduforics ha mostrado varios artículos sobre este campo en los últimos meses. En esta nueva presentación, hemos seleccionado ocho de ellos para ofrecer una visión más completa e integrada. Los cuatro primeros ofrecen una visión general sobre el aprendizaje basado en proyectos (ABP). Los cuatro siguientes abordan uno de las metodologías más populares en este campo: el aprendizaje cooperativo.

