

Las 10 mejores páginas sobre Educación Inclusiva

Cynthia Duk Homad

Directora del Centro de Desarrollo e Innovación en Educación Inclusiva y del programa de Magíster en Educación Inclusiva, Universidad Central de Chile. Es editora de la Revista Latinoamericana de Educación Inclusiva y coordinadora del Diplomado elearning de la OEI, “Escuelas Inclusivas: enseñar y aprender en la diversidad”..

La finalidad de esta presentación es dar a conocer los criterios que primaron para seleccionar y jerarquizar los mejores sitios web relacionados con la Educación Inclusiva, a objeto de ofrecer a los usuarios recomendaciones que les permitan realizar una búsqueda más dirigida e informada según los objetivos que persigan.

El punto de partida para el análisis fue identificar [las 10 páginas más visitadas sobre Educación Inclusiva](#) de acuerdo a la información disponible de países Iberoamericanos de habla española. Si bien este primer criterio fue de gran utilidad para delimitar la muestra de sitios web a explorar, sabíamos que la cantidad de visitas no era necesariamente garantía de la calidad de la información y de los recursos que ofrecen, ni tampoco de su pertinencia y coherencia con el enfoque de inclusión que hemos adoptado para revisarlas y posteriormente ordenarlas de las más a las menos recomendadas. Para la revisión de las páginas seleccionadas se definieron una serie de criterios que permitieron valorarlas en función de la puntuación que obtuvieron. Los criterios utilizados fueron:

- **Propósito** (claridad y coherencia con la inclusión)
- **Contenidos** (actualizados y pertinentes al enfoque inclusivo)

- **Estructura y Diseño** (de fácil navegación y atractivo)
- **Usabilidad** (variedad y utilidad de los recursos que provee)
- **Interactividad** (comunicaciones con los usuarios, foros, blog, chat).

La educación inclusiva es por naturaleza una temática compleja de abordar en términos de los diversos significados que se le atribuyen y de su amplitud. De allí la importancia de compartir la perspectiva global de inclusión desde la cual nos situamos para esta revisión. Partimos de la premisa que la inclusión en tanto componente del derecho a la educación, es un principio rector que debe orientar el curso de las políticas y prácticas educativas, teniendo como eje fundamental el reconocimiento y valoración de la diversidad humana. Desde esta mirada concebimos la inclusión de manera amplia como un medio para lograr el acceso equitativo de la diversidad del alumnado a una educación de calidad, sin ningún tipo de discriminación (UNESCO, 2005). La inclusión como derecho exige que todas las escuelas acojan a los niños, niñas y jóvenes de la comunidad, independientemente de sus capacidades, origen sociocultural, género, etnia, orientación sexual o situaciones de vida. En este marco, más concretamente nos basamos en los siguientes elementos definitorios de la inclusión:

- La inclusión tiene que ver con todos los estudiantes y no solo con aquellos tradicionalmente considerados “diferentes” “especiales” o “vulnerabilidad”.
- La inclusión busca maximizar la presencia, la participación y el aprendizaje de todos los y las estudiantes y por tanto, supone identificar y remover las barreras de distinta índole que limitan sus oportunidades.
- La inclusión pone particular énfasis en transformar los mecanismos que excluyen y discriminan a las y los estudiantes, implica el reconocimiento y valoración de las distintas culturas, características e identidades de todos los estudiantes.
- La inclusión es un proceso siempre inconcluso, supone una búsqueda constante de mejoras e innovaciones para responder más positivamente a la diversidad del alumnado y, en consecuencia, implica un proceso continuo de aprendizaje y desarrollo en el conjunto del sistema educativo.

En cuanto a los resultados de nuestro análisis, cabe señalar que estos coincidieron en cierta medida con el *ranking* de visitas con que se realizó la primera selección de páginas. La revisión arrojó que 9 páginas cumplían total o parcialmente los criterios establecidos. De éstas, la Pagina asociada al Centro de Recursos para la Educación Especial de Navarra, se dejó como parte del sitio web de educación del Gobierno de Navarra donde está contenido. De esta forma el *ranking* original quedó con 8 páginas, por lo cual en base a la misma metodología fueron escogidas otras 2 páginas, completando el listado de las 10 mejores web relacionadas con la educación inclusiva. Las páginas que se agregaron son Mis Talentos y Consorcio para la Educación Inclusiva. Esta indagación nos permitió corroborar que el número de web dedicadas a la inclusión desde una perspectiva global y que sean útiles en especial para docentes y directivos de los centros, es aún bastante limitado. Sistematizar la información facilita sin embargo, hacer un mejor aprovechamiento de los recursos disponibles en estas páginas. Otra derivación del análisis

realizado de las 10 páginas y que puede resultar interesante y útil, es su categorización en función del contenido que preferentemente ofrecen. A este respecto se pudo constatar que de las 10 páginas recomendadas:

- Tres dependen de la Administración Educativa o Ministerios de Educación. Estas son básicamente de difusión, proporcionando información relevante sobre las reformas y políticas públicas, normativas, recursos y orientaciones para la inclusión y la atención a la diversidad. Estas páginas están dirigidas a los actores del sistema educativo en general, pueden ser de interés para gestores, supervisores y responsables de las políticas educativas.
- Otras 4 destacan por la variedad y riqueza de actividades, recursos y materiales que aportan a la formación y al desarrollo de prácticas educativas inclusivas y una convivencia basada en el reconocimiento de la diversidad. Se destacan por ser las más interactivas. Estas páginas son particularmente útiles para los centros educativos, directivos, docentes, familias y estudiantes.
- Las 3 restantes son el resultado de iniciativas desde la sociedad civil, a nivel nacional e internacional, que buscan promover y apoyar procesos de transformación orientados a mejorar la calidad y equidad en el conjunto del sistema educativo para hacerlo más inclusivo. Ofrecen espacios de intercambio, seminarios, actividades formativas, asesorías, investigaciones, estudios y publicaciones.

Estas son útiles en especial para profesionales vinculados a educación, académicos, investigadores. A continuación se presenta una breve síntesis de cada una de las páginas ordenadas desde la más a la menos recomendable.

Mejores páginas sobre Educación Inclusiva