

Los 10 mejores páginas web sobre Flipped Learning



Raúl Santiago Campión, Doctor en Ciencias de la Educación por la Universidad de Navarra. Actualmente es profesor del Área de Didáctica y Organización Escolar en la Universidad de La Rioja. Ha sido Director del Área de Recursos Multimedia de la Fundación de la UR y Director del Centro Superior de Idiomas de la Universidad Pública de Navarra. Ha participado como asesor en proyectos nacionales y europeos sobre aplicaciones de las TIC en la educación. Es director del Master "Máster en Metodologías y Tecnologías Emergentes Aplicadas a la Educación" Es autor y coautor de entre otros; "Formación online guía para profesores universitarios", "The flipped classroom, como convertir la escuela en un lugar de aprendizaje" "Metodologías Inductivas: El desafío de enseñar mediante el cuestionamiento y los retos" , "Tecnología móvil e innovación en educación: nuevos retos y realidades en el aula" , Learning Analytics: La narración del aprendizaje a través de los datos" y "Flipped Classroom: 33 maneras distintas de poner patas arriba el aprendizaje en el aula. Redes sociales: [@santiagoraul](https://twitter.com/santiagoraul) - <https://www.theflippedclassroom.es>

El "Flipped Classroom" (FC) o "aula inversa" (también aprendizaje inverso) **es un modelo pedagógico en el que el docente propone al alumnado transferir el trabajo de determinados procesos de aprendizaje fuera del aula con la intención de potenciar otros procesos de adquisición y práctica con el grupo clase, aprovechando así mejor el tiempo de trabajo dentro del aula.**

Este modelo **está cada vez en más expansión en los espacios educativos.** No solo porque

genera una sinergia en los diálogos y las interacciones, sino porque **incrementa la motivación, hace protagonistas a los alumnos de su propio aprendizaje, y entre otras muchas cosas, porque transforma al docente en un guía dentro y fuera del aula.**

Se estima que el Flipped Learning crecerá a **un 37.4% por año**. Con ese crecimiento, una de las preocupaciones es que Flipped Learning se haga bien. En un estudio del año 2014, se afirma: “Aunque la idea es sencilla, un cambio exitoso y efectivo requiere una preparación cuidadosa”. (Shi-Chun, 20141).

No solo **creemos firmemente en la necesidad de una buena preparación del docente sino además de la necesidad de su sostenibilidad**. Consideramos esta sostenibilidad como el elemento que va a transformar la educación en una acción transformadora, innovadora y adaptada a las nuevas necesidades.

En este contexto, presentamos un ránking de las mejores webs del momento sobre el modelo pedagógico flipped.

Elaborar este ranking es una labor compleja ya que hay infinidad de páginas, blogs y sitios en los que de una forma u otra se refleja la utilización que el docente hace del modelo. Para realizar este análisis de la forma más objetiva posible, hemos tenido en cuenta cuatro aspectos:

La adecuación técnica e instruccional al modelo de clase inversa o flipped learning, teniendo presente que se ajuste a las bases pedagógicas globalmente aceptadas.

La cantidad y calidad de los recursos ofrecidos, lógicamente teniendo en cuenta que los blogs docentes suelen ir dirigidos a algún tipo de contenido curricular en particular.

El nivel de difusión y divulgación de la página o sitio web unida al reconocimiento profesional del docente que lo ha diseñado, mantenido y lo difunde entre el colectivo docente.

El rigor en la redacción, fundamentación y concreción de los resultados, conclusiones y aplicabilidad del modelo flipped learning en otros ámbitos didácticos.