

Los 10 mejores recursos online sobre manejo del aula



Es profesor del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Facultad de Psicología de la Universidad Complutense de Madrid. Coautor de varios estudios estatales sobre convivencia escolar ([2010](#)) y sobre violencia de género durante la adolescencia ([2011](#) y [2014](#)) y en alumnado universitario ([2013](#)). A partir de su tesis doctoral desarrolló el [programa Sociescuela](#).

¿Qué es el manejo del aula?

El manejo del aula hace referencia a un conjunto de estrategias y habilidades que los docentes pueden utilizar para lograr diferentes objetivos en el aula como por ejemplo, que sus estudiantes estén más atentos o que sean académicamente productivos. Una consideración más amplia también asocia el manejo del aula a mejorar el bienestar del alumnado, la cohesión social del grupo o la creación de vínculos positivos en la clase. También hace referencia a cómo establecer una relación sana y sólida entre el alumnado y el profesorado, qué actitudes utilizar durante las clases a modo de modelaje, cómo gestionar el uso de las normas o cómo reducir la interrupción.

Para la elaboración del siguiente listado, se han tenido en cuenta aquellas páginas web o

secciones de páginas que centran sus contenidos en alguno de los cuatro siguientes aspectos:

1. Creación de vínculos positivos en el aula

Este aspecto se refiere a aspectos como la mejora de la cohesión social en el aula, a la integración de alumnado aislado o rechazado. A través de actividades orientadas al trabajo en grupo de un modo cooperativo, orientado a conseguir desafíos. También a través de la utilización de actividades que permitan a los estudiantes compartir aspectos emocionales personales. Sobre este mismo tema una entrada anterior de Euforics ofrece un recopilatorio de los [mejores recursos sobre dinámicas grupales](#) para el aula.

2. Gestión de las normas en el aula

La existencia de unas normas claras y justas en el aula facilita un clima de respeto. El modo en que se gestionan esta elaboración de normas, la participación democrática durante el proceso y el consenso con el alumnado es fundamental para que se cree un clima social compartido y saludable.

3. Como disminuir la disrupción

La disrupción constituye un conglomerado de conductas inapropiadas en el aula (falta de cooperación, provocación, hostilidad, amenazas, retrasar la tarea, plantear preguntas absurdas, demostrar expresiones desmesuradas de aburrimiento, etc.). Sus causas son múltiples y se pueden asociar tanto a dificultades como la falta de motivación, hasta las dificultades más específicas asociadas a problemas de conducta. Los niveles de disrupción y los actores principales causantes de dichas conductas son variables. A través de estrategias de manejo del aula, se pueden evitar o mitigar.

4. Mantener al alumnado focalizado y centrado en la tarea

Este aspecto se refiere tanto a cómo lograr que el grupo mantenga la atención durante la clase, gestionando el tiempo y los cambios en el tipo de actividades para aprovechar la capacidad atencional del alumnado hasta cómo conectar con los estudiantes desenganchados académicamente.

Los mejores recursos web

A partir de estos cuatro aspectos me gustaría recomendar algunas de las webs que podrían resultar más interesantes al docente para obtener información sobre el manejo del aula. Es un área todavía incipiente en el contexto de las webs en español, lo cual hace que en el siguiente listado haya presencia de webs en inglés.