

Las 10 mejores páginas sobre neurociencia educativa

Buscar y encontrar las mejores páginas que informen y orienten sobre la **neurociencia educativa** no es nada sencillo. En primer lugar, porque la neurociencia educativa supone constatar que las actividades educativas que mejoran el aprendizaje desarrollan también los sistemas o circuitos neurobiológicos responsables de estos progresos, lo que en muchas ocasiones no es fácil de comprobar. En segundo lugar, porque dada la complejidad del tema, las páginas en este campo son escasas.

En [Eduforics](#) hemos decidido abordar tanto las conclusiones principales como las dudas y las insuficiencias que existen en las relaciones entre la neurociencia y la educación. Percibimos que hay interés entre los docentes y, como es esperable, más preguntas que respuestas. Por eso se publicó un [primer texto con diez pistas](#) para comprender a qué nos referimos al hablar de neurociencia y educación. Este es el segundo sobre las diez páginas web más interesantes. Una información que continuará cada mes sobre temas concretos. Estaremos encantados si se nos envía información y sugerencias para actualizar estas páginas o para tratar nuevos temas.

Las cuatro primeras páginas que se presentan a continuación son a nuestro juicio las mejores. En ellas se encuentra una información rigurosa y contrastada cuya lectura no es especialmente difícil.

Bastantes aportaciones de la neurociencia a la educación se refieren a las dificultades de aprendizaje y del desarrollo. Se podrían haber incluido aquí algunas de las páginas referidas al [espectro del autismo](#), a la dislexia o al [TDAH](#) pero ya se ha hecho mención a ellas cuando se han abordado estos temas por lo que ha parecido prudente no repetir.

He de reconocer que para completar las diez he utilizado una interpretación amplia del concepto de página web. La 5 es el blog de un equipo de investigación cuyos estudios neurocientíficos sobre las relaciones entre la pobreza, el desarrollo y el aprendizaje son especialmente importantes. La página 6 se refiere a una revista, *Mente y Cerebro*, que no es de acceso libre pero que también incluye determinadas informaciones abiertas que son sintéticas y sugerentes.

Las páginas 7 y 8 son más especializadas y tienen el problema de estar principalmente en inglés.

Pido disculpas por su incorporación, pero no he encontrado otras de calidad que fueran más asequibles. Las dos últimas páginas—una del colegio de psicólogos y otra de la OEI— muestran 10 artículos. Aunque no parece que vayan a ir ampliándose, incorporan una información interesante que, a falta de otras opciones mejores, merece la pena reseñar.